



## CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019

### RETIFICAÇÃO Nº 01 – Ao Edital 01/2019

A Prefeitura Municipal de Rio das Flores e o INSTITUTO IBDO, tornam pública a RETIFICAÇÃO nº 01 ao Edital 01/2019, que passa a ter as redações a seguirem especificadas, permanecendo inalterados os demais itens do referido edital:

1º - Onde se lê:

#### ANEXO II - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

**Cargos de Ensino Médio:** Fiscal de Controle Urbano, Inspetor de Alunos, Monitor de Creche, Monitor de Educação Especial, Professor Docente I e Professor Docente III.

#### RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO:

Conjuntos. Números naturais, racionais e reais: conceitos, comparações e operações. Grandezas e sistemas de medidas. Múltiplos e divisores. MDC e MMC. Função: Definição, análise e construção de gráficos. Equações do 1º e 2º graus. Polinômios. Progressões aritméticas e geométricas. Razão e Proporcionalidade. Álgebra. Análise combinatória e probabilidade. Matrizes: Conceito e operações. Sistemas lineares. Geometria plana: Semelhança de triângulos, relações métricas no triângulo retângulo, áreas das principais figuras planas. Comprimento da circunferência. Geometria espacial: posições relativas de retas e planos, distâncias.

**Sugestões e Bibliografias:** Giovanni Jr, José Ruy, Giovanni, José Ruy, “A conquista da matemática”, 1º ao 8º ano Ed. FTD. DANTE, LUIZ ROBERTO. (2008) Matemática: Contexto e Aplicações. 3ª ed. 4 vols. São Paulo: Ática. PAIVA, MANOEL. (2009) Matemática - Paiva. 1ª ed. 3 vols. São Paulo: Moderna

.....

**Cargos de Ensino Superior:** Auditor Tributário, Procurador Municipal, Gestor Público, Professor Docente II – Português, Professor Docente II – Matemática, Professor Docente II – Ciências, Professor Docente II – Geografia, Professor Docente II – História, Professor Docente II – Ensino Religioso, Professor Docente II – Inglês, Professor Docente II – Arte e Psicólogo.

.....



### **RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO:**

Conjuntos. Números naturais, racionais e reais: conceitos, comparações e operações. Grandezas e sistemas de medidas. Múltiplos e divisores. MDC e MMC. Função: Definição, análise e construção de gráficos. Equações do 1º e 2º grau. Polinômios. Progressões aritméticas e geométricas. Razão e Proporcionalidade. Álgebra. Análise combinatória e probabilidade. Matrizes: Conceito e operações. Sistemas lineares. Geometria plana: Semelhança de triângulos, relações métricas no triângulo retângulo, áreas das principais figuras planas. Comprimento da circunferência. Geometria espacial: posições relativas de retas e planos, distâncias. Ler, utilizar e interpretar informações apresentadas em tabelas e gráficos. Interpretação de situações cotidianas que envolvam a aplicação do raciocínio lógico-matemático.

**Sugestões e Bibliografias:** Giovanni Jr, José Ruy, Giovanni, José Ruy, “A conquista da matemática”, 1º ao 8º ano Ed. FTD. DANTE, LUIZ ROBERTO. (2008) Matemática: Contexto e Aplicações. 3ª ed. 4 vols. São Paulo: Ática. PAIVA, MANOEL. (2009) Matemática - Paiva. 1ª ed. 3 vols. São Paulo: Moderna. Outras publicações que abranjam o programa proposto.

Leia-se:

### **ANEXO II - CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS**

**Cargos de Ensino Médio:** Fiscal de Controle Urbano, Inspetor de Alunos, Monitor de Creche, Monitor de Educação Especial, Professor Docente I e Professor Docente III.

### **RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO:**

Resolução de problemas envolvendo frações, conjuntos, porcentagens, sequências (com números, com figuras, de palavras). Regra de Três. Ler, utilizar e interpretar informações apresentadas em tabelas e gráficos. Interpretação de situações cotidianas que envolvam a aplicação do raciocínio lógico-matemático.

**Sugestões e Bibliografias:** Giovanni Jr, José Ruy, Giovanni, José Ruy, “A conquista da matemática”, 1º ao 8º ano Ed. FTD. DANTE, LUIZ ROBERTO. (2008) Matemática: Contexto e Aplicações. 3ª ed. 4 vols. São Paulo: Ática. PAIVA, MANOEL. (2009) Matemática - Paiva. 1ª ed. 3 vols. São Paulo: Moderna. Outras publicações que abranjam o programa proposto.

.....

**Cargos de Ensino Superior:** Auditor Tributário, Procurador Municipal, Gestor Público, Professor Docente II – Português, Professor Docente II – Matemática, Professor Docente II – Ciências, Professor Docente II – Geografia, Professor Docente II – História, Professor Docente II – Ensino Religioso, Professor Docente II – Inglês, Professor Docente II – Arte e Psicólogo.

.....

### **RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO:**



Resolução de problemas envolvendo frações, conjuntos, porcentagens, sequências (com números, com figuras, de palavras). Regra de Três. Ler, utilizar e interpretar informações apresentadas em tabelas e gráficos. Interpretação de situações cotidianas que envolvam a aplicação do raciocínio lógico-matemático.

**Sugestões e Bibliografias:** Giovanni Jr, José Ruy, Giovanni, José Ruy, "A conquista da matemática", 1º ao 8º ano Ed. FTD. DANTE, LUIZ ROBERTO. (2008) Matemática: Contexto e Aplicações. 3ª ed. 4 vols. São Paulo: Ática. PAIVA, MANOEL. (2009) Matemática - Paiva. 1ª ed. 3 vols. São Paulo: Moderna. Outras publicações que abranjam o programa proposto.

## 2º - Onde se lê:

### PROFESSOR DOCENTE II – ENSINO RELIGIOSO

O Ensino Religioso na Constituição Brasileira e na Legislação Educacional - Objetivos e orientações pedagógicas do Ensino Religioso nas escolas públicas mineiras - Pressupostos do Ensino Religioso - História das Religiões e atualidade - Didática do Ensino Religioso - Ética, Valores e Cidadania - O Professor de Ensino Religioso e a construção de sua identidade - O Projeto Político-Pedagógico da escola e o Ensino Religioso - O Ensino Religioso e o contexto da interdisciplinaridade - As diferentes religiões e os fenômenos religiosos - Manifestações Religiosas - Religiões no Brasil – A diversidade cultural e religiosa do Brasil - Religião e tradições indígenas. Conhecimentos sobre a legislação nacional em vigor relacionada à educação. Educação Inclusiva. EJA. Direitos e Deveres da criança e do adolescente. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB 9394/96 atualizada. Leis que alteram a LDB 9394/96 atualizadas. Lei 8069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente atualizado. Leis que alteram a Lei 8069/1990 atualizadas. Pareceres do Conselho Nacional de Educação/ Câmara de Educação Básica - CNE/CEB. Decretos, Leis e Resoluções que tratam de Educação Especial e Inclusão. BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (Introdução/A área de ensino religioso)). Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.

**Sugestões e Bibliografias:** BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (Introdução/A área de ensino religioso)). Disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. DELEMAU, Jean. AS GRANDES RELIGIÕES DO MUNDO. Lisboa: Editorial Presença, 1997. GIUMBELLI, Emerson; CARNEIRO, Sandra Maria Corrêa de Sá. "Religião nas escolas públicas: questões nacionais e a situação no Rio de Janeiro". Revista Contemporânea de Educação, v. 2, 2006. JUNQUEIRA, Sérgio Rogério A. Ensino Religioso no Brasil. Ed. Champagnat, 2004. Outras publicações que abranjam o programa proposto.

## Leia-se:

### PROFESSOR DOCENTE II – ENSINO RELIGIOSO

O Ensino Religioso na Constituição Brasileira e na Legislação Educacional - Pressupostos do Ensino Religioso - História das Religiões e atualidade - Didática do Ensino Religioso - Ética, Valores e Cidadania - O Professor de Ensino Religioso e a construção de sua identidade - O Projeto Político-Pedagógico da escola e o Ensino Religioso - O Ensino Religioso e o contexto da interdisciplinaridade - As diferentes religiões e os fenômenos religiosos - Manifestações Religiosas - Religiões no Brasil – A diversidade cultural e religiosa do Brasil - Religião e tradições indígenas. Conhecimentos sobre a legislação nacional em vigor relacionada à educação. Educação Inclusiva. EJA. Direitos e Deveres da criança e do adolescente. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB 9394/96 atualizada. Leis que alteram a LDB 9394/96 atualizadas. Lei 8069/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente atualizado. Leis que alteram a Lei 8069/1990 atualizadas. Pareceres do Conselho Nacional de Educação/ Câmara de Educação Básica - CNE/CEB. Decretos, Leis e Resoluções que tratam de Educação Especial e



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DAS FLORES  
ESTADO DO RIO DE JANEIRO



Inclusão. BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (Introdução/A área de ensino religioso)). Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.

**Sugestões e Bibliografias:** BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (Introdução/A área de ensino religioso)). Disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. DELEMAU, Jean. AS GRANDES RELIGIÕES DO MUNDO. Lisboa: Editorial Presença, 1997. GIUMBELLI, Emerson; CARNEIRO, Sandra Maria Corrêa de Sá. "Religião nas escolas públicas: questões nacionais e a situação no Rio de Janeiro". Revista Contemporânea de Educação, v. 2, 2006. JUNQUEIRA, Sérgio Rogério A. Ensino Religioso no Brasi. Ed. Champagnat, 2004. Outras publicações que abrangem o programa proposto.

O Edital nº 01/2019 devidamente consolidado com as alterações realizadas e outros ajustes necessários, encontra-se disponível no endereço eletrônico [www.institutoibdo.com.br](http://www.institutoibdo.com.br).

Rio das Flores, 27 de setembro de 2019.

Comissão Organizadora do Concurso Público

INSTITUTO IBDO